


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета института (факультета)

от « 19 » 06, 2023 г. протокол № 6

Председатель Митин С.Н.

*подпись, расшифровка подписи*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>История России XVIII-XIX веков</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	2,3

Направление (специальность) 46.03.01 «История»  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) История постсоветской России  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная*

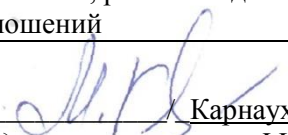
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1. от 30.08. 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Липатова Надежда Валерьевна	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	доцент, к.ист.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 Карнаухова М.В. /
<i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
« 15 » мая 2023 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель курса:** Изучение «История России XVIII-XIX веков», основных этапов, процессов и событий в российской истории в XVIII-XIX веках, прежде всего в имперский период ее развития .

**Задача курса:**

- Сформировать у студентов общее представление о месте дисциплины в общей системе социально-гуманитарных наук о России;
- Ознакомить студентов с основными направлениями и проблемными полями изучения истории России XVIII-XIX веков в контексте как отечественной, так и всемирной истории;
- Сформировать у студентов представления об основных этапах развития социальной реальности России XVIII-XIX вв., источниках, позволяющих эту действительность реконструировать, а также методах и методиках их анализа (история повседневности, политическая история, институциональная история и т.д.);
- Совершенствовать навыки проблемного и контекстного анализа источников и историографических трудов по истории России XVIII-XIX вв.;
- Совершенствовать умение вести научную дискуссию и публично представлять результаты своих исследований

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.О.32. Дисциплина «История России XVIII-XIX веков» включена в «базовый цикл» основной образовательной программы 46.03.01 – «История» и относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 2 и 3 курсах (4,5 семестр). **История России XVIII-XIX веков** включена в «базовый цикл» основной образовательной программы 46.03.01 – «История» и относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 2 и 3 курсах (4,5 семестр).

Базируется на изучении дисциплин: История древнего мира, История средних веков, История России IX-XVII вв, История России XVIII-XIX вв, Новая история, Политология, Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Источниковедение, Этнология и социальная антропология, История материальной культуры России, История Востока XX-XXI вв., История восточной культуры, Историческая демография, Общество и власть в России.


Изучается параллельно с дисциплинами: История России XX в., История мировых религий, Научно-исследовательская работа, История регионов мира

Предшествует изучению дисциплин: История политических учений, История отечественной культуры, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена


Объем дисциплины 396 часов (11 зачетных единиц), изучается на 2 и 3 курсе (4 и 5 семестр)

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Знает методы, приемы работы с источниками по История России XVIII-XIX веков, базовую профессиональную терминологию, основные направления и проблемные поля изучения истории России XVIII-XIX веков в контексте отечественной и всемирной истории; основные этапы развития социальной реальности России XVIII-XIX вв.</p> <p>ИД-2 ОПК-1. Умеет применять результаты источниковедческой критики в процессе исследовательской и педагогической Деятельности в рамках дисциплины Новейшая история</p> <p>ИД-3 ОПК-1 Владеет навыками отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;</p>	<p>ИД1 - ОПК-3 Знает историческую фактологию, включая ее экономические, социальные, политические и культурные аспекты.</p> <p>ИД2 ОПК-3 Умеет выявлять и формулировать причинно-следственные связи исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p> <p>ИД-3 ОПК-3 Владеет навыками многомерного и содержательного анализа исторических явлений и процессов путем привлечения методов социально-экономических, культурологических наук и политологии.</p>
<p>Пк-2 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса</p>	<p>ИД-1 пкб Знать: культурное многообразие и богатство истории России, показать роль и место ее культурных достижений в мировой истории</p> <p>ИД-2 пкб Уметь: применять принципы структурно-функционального, каузального, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории России XVIII-XIX вв.</p> <p>ИД-3 пкб</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	Владеть: навыками самостоятельного анализа и интерпретации сложных исторических событий и процессов, расширить понятийный и категориальный аппарат, навыками проблемного и контекстного анализа историографических трудов по истории России XVIII-XIX вв.; методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты.


### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –11 единиц

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		4	5
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	138	48	90
Аудиторные занятия:	138	48	90
Лекции	52/52*	16/16*	36/36*
Семинары и практические занятия	86/86*	32/32*	54/54*
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	186	60	126
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	конспект, устный опрос	конспект, устный опрос	конспект, устный опрос
Курсовая работа	курсовая	курсовая	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен (36)	экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	396	144	252

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

**3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы** Форма обучения:  
очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	2,6	5	6	7	
<b>Раздел 1. XVIII век – эпоха в истории России и человечества</b>							
Задачи и проблемы лекционного курса. Ключевые понятия	8	2	2	-	-	4	конспект, устный опрос
XVIII век – эпоха в истории России и человечества	8	2	2	-	-	4	конспект, устный опрос
<b>Раздел 2 Основные этапы развития России в 18 веке</b>							
Великая Северная война	8	2	2	-	-	4	конспект, устный опрос
Реформы Петра Великого	16	4	4	-	-	8	конспект, устный опрос
Россия во второй четверти XVIII в.	8	2	2	-	-	4	конспект, устный опрос
Россия в эпоху Екатерины Великой	8	2	2	-	-	4	конспект, устный опрос
Россия в эпоху Екатерины Великой	8	2	2	-	-	4	конспект, устный опрос
Внутренняя и внешняя политика Павла	16	4	4	--	-	4	конспект, устный опрос
<b>Раздел 3. Основные этапы развития России в 19 веке</b>							
Николаевская Россия (1825 - 1855)	8	2	2	-	-	4	конспект, устный опрос
Царствование Александра II (1855 - 1881). Эпоха Великих	8	2	2	-	-	4	конспект, устный опрос

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

реформ							
Александра III (1881 - 1894)	8	2	2	-	-	4	конспект , устный опрос
Николай II (1894-1917 )	12	4	2	-	-	8	конспект , устный опрос
Россия в первой мировой войне и революции	12	4	2	-	-	8	конспект , устный опрос
Экзамен	36	-	-	-	-	-	конспект , устный опрос
	396	252				<b>144</b>	

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

##### Раздел 1. XVIII век – эпоха в истории России и человечества

##### Тема 1. Задачи и проблемы лекционного курса. Ключевые понятия.

##### Тема 1. Введение в курс.

Задачи и проблемы лекционного курса. Ключевые понятия: абсолютизм, империя, европеизация и др. Источники. Литература. Справочные и учебные издания. Принципы построения лекционного курса.

##### Тема 2. Великая Северная война

##### Тема 2. Великая Северная война : 1-й этап.

Причины Великой Северной войны. Начало войны. Поражение под Нарвой. Реорганизация армии и другие реформы. Внутривнутриполитическая обстановка в стране в 1705-1708 гг. Поход Карла XII на Россию. Измена Мазепы. Битва при Лесной. Полтавское сражение и его политические итоги.

##### Тема 3. Великая Северная война: 2-й этап

Военные и дипломатические действия России в 10-20-е гг. Прутский поход. Присоединение Лифляндии и Эстляндии. Статус остзейских земель в составе Российской империи. Гангутская битва. Аландский конгресс. Военные действия в 1719-1720 гг. Сражение при о. Гренгам. Константинопольский «вечный мир». Ништадский договор.


##### Тема 3. Реформы Петра Великого

##### Тема 4. Административная и социальная модернизация Петра I

Первые преобразования. Ратуша и земские избы. Ближняя канцелярия. Кабинет. Упадок Боярской думы. Идеология «регулярного государства» как основа для проведения преобразований. Камерализм. Первая областная реформа. Создание Сената и института фискалов. Коллегии. Вторая областная реформа. Городовые магистраты. Реформа Сената в 1722-1723 гг. Церковная реформа. Синод. Попытки кодификации законов и организации судопроизводства. Военизация и бюрократизация управления. Консолидация дворянства и расширение его привилегий. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах. Перепись населения и ее ревизия. Введение подушной подати. Введение паспортной системы. Положение крестьянского населения. Укрепление купечества. Изменения в социальной структуре общества.

##### Тема 5. Хозяйственно-экономическое развитие России в эпоху Петра I.

Этапы промышленной политики Петра I. Развитие новых промышленных районов.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Строительство мануфактур. Развитие казенного мануфактурного производства. Развитие новых отраслей производства. Публикация Берг-привилегии. Меркантилизм как основа для развития промышленности и торговли. Протекционизм. Таможенный тариф. Мероприятия Петра в области сельского хозяйства. Внедрение литовской косы. Культивирование новых пород скота. Содействие правительства Петра I расширению посевов льна и конопли, развитию садоводства. Первые попытки государственной охраны лесов. Исторические итоги преобразований Петра I.

#### **Тема 4. Россия во второй четверти XVIII в.**

#### **Тема 6. Дворянские группировки в борьбе за власть после смерти Петра.**

Дворцовые перевороты в России как фактор политической жизни. Проблема престолонаследия. Воцарение Екатерины I. Верховный тайный совет. Кабинет. Борьба А.Д. Меншикова за власть. Указы, направленные на смягчение напряженного положения в стране. Меры по оздоровлению финансов. Тестамент Екатерины I. Петр II. Верховный Тайный Совет при Петре II. Меры, направленные на экономическое оздоровление страны. Падение А.Д. Меншикова. Возвышение Долгоруковых. Смерть Петра

#### **Тема 7. Восшествие на престол Анны Ивановны и её внутренняя политика.**

Проблема престолонаследия. Избрание Анны. Кондиции. Дворянские проекты. Переворот 25 февраля 1730 г. Расправа с верховниками. Создание Кабинета. Фаворитизм как институт власти: Бирон и бироновщина. Экономическая политика Анны. Показатели экономического роста. Новый таможенный тариф 1731 г. Социальная политика Анны Иоанновны. Политика укрепления дворянства. Государственный контроль дворян.

#### **Тема 8. Основные проблемы внутренней политики Елизаветы Петровны**

Иван VI. Регентство Бирона. Анна Леопольдовна. Переворот 25 ноября 1741 г. Политическая обстановка при дворе в 1742-1743 гг. Социально-экономическая политика правительства Елизаветы Петровны. Реформы органов государственного управления. Уложенная комиссия. Конференция при высочайшем дворе. Укрепление дворянства. Тамо-женная реформа. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Торгово-промышленная политика. Появление новых промышленных центров. Развитие мануфактурного производства.

#### **Тема 9. Внутренняя и внешняя политика Петра III.**


Воспитание Петра и формирование его характера. Начало царствования. Основные мероприятия внутривнутриполитического характера. Манифест о вольности дворянства?. Упразднение Тайной канцелярии. Крестьянский вопрос. Секуляризация церковных имений и Петр III. Идеология религиозной терпимости в указах Петра III. Политика в области экономики. Манифест, провозглашавший принципы свободной торговли, борьбу с монополиями. Внешнеполитические мероприятия. Петр III и Фридрих Великий. Россия и Дания. Дворцовый переворот 1762 г. Воцарение Екатерины II.

#### **Тема 5. Россия в эпоху Екатерины Великой**

#### **Тема 10. Внутренняя политика Екатерины II в 60-е годы XVIII в.**

Восшествие на престол Екатерины II. Проблема государственных преобразований в начале царствования Екатерины II. Реформа Сената 1763 г. Политика просвещенного абсолютизма. Секуляризация церковных земель. Вопрос о крепостном праве. Политика в отношении дворянства и купечества. Генеральное межевание. Таможенный тариф 1766 г. Комиссия об Уложении. Наказ Екатерины II. Деятельность Уложенной Комиссии. Итоги и политическое значение работы Комиссии об Уложении. Тема 11. Социально-политические преобразования Екатерины II в 70-80-е годы. "Учреждения о губерниях". Устройство губерний, её административные и исполнительные органы. Судостроительство. Прокурорский надзор. "Устав благочиния". Институционализация прав свободных сословий. Жалованные грамоты дворянству и городам. Права и привилегии "благородного" сословия. Организация "градского общества". "Сельское положение".



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Значение реформ.

### **Тема 12. Внешняя политика Екатерины II**

"Северная система". Вмешательство России в польские дела. Первая русско-турецкая война. Первый раздел Речи Посполитой. Кючук-Кайнарджийский мир. Внешнеполитические действия в 70-80-е годы. Тешенский договор. Декларация о "вооружённом нейтралитете". "Греческий проект". Присоединение Крыма и Кубани. Георгиевский трактат. Вторая русско-турецкая война. Русско-шведская война. Верельский мир. Ясский мир. Второй и третий разделы Польши. Результаты внешней политики Екатерины II.

### **Тема 6. Внутренняя и внешняя политика Павла I**

#### **Тема 13. Внутренняя и внешняя политика императора Павла I**

Павел I: личность и государь. Политическое мировоззрение Павла. Административные преобразования Павла. Централизация государственного управления. Изменение административно-территориального деления страны. Реформирование системы местного управления. Социальная политика Павла. Отношение Павла к дворянству, крестьянству и купечеству. Мифология царствования Павла I. Регламентация общественной жизни. Военные преобразования. Павел и гвардия. Складывание заговора против императора Павла I. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Внешняя политика императора Павла I. Политика "неприсоединения" в начале царствования Павла I. Русско-французские отношения. Вторая антифранцузская коалиция. Средиземноморский морской поход Ф.Ф.Ушакова. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Предпосылки нового сближения с Францией. Отношения с Англией. Россия и о.Мальта. Итоги внешней политики Павла I.

### **Тема 7. Основные направления внутренней политики Александра I**

#### **Тема 14. Реформы и проекты преобразований государственного управления в царствование Александра I.**

Преобразование Сената. Учреждение министерств. Проблема конституционности в реформаторских устремлениях Александра II. "Введение к уложению государственных законов" М.М. Сперанского. Судьба его проектов государственных преобразований. Создание Государственного Совета. Оппозиция проектам Сперанского. Опала М.М.Сперанского. Александр I и проблема конституционности после войны 1812 г. Польская конституция. Уставная грамота Российской империи. Причины невозможности осуществления конституционных замыслов власти. Управление Российской империей в послевоенное десятилетие. А.А.Аракчеев: личность и государственный деятель. Причины создания и сущность военных поселений. Результаты внутренней политики Александра I

#### **Тема 15. Реформы в области образования и цензуры в царствование Александра I. Социальная политика.**

Всесословный принцип в реализации реформ в области просвещения. Принципы организации образования в стране. Система учебных заведений. Открытие новых университетов. Создание учебных округов. Открытие гимназий, частных пансионов, лицеев. Политика в области образования в послевоенное десятилетие. Учреждение министерства духовных дел и народного просвещения. Ревизия Казанского и Петербургского университетов. Социальная политика. Крестьянский вопрос. Указ "О вольных хлебопашцах?". Реформирование положения остзейских крестьян. Крестьянские проекты чиновной аристократии в послевоенное десятилетие.


Сословное развитие Российской империи. Дворянство. Духовенство. Купечество. Мещанство. Казачество. Разночинцы.

### **Тема 8. Николаевское самодержавие**

#### **Тема 16. Формирование внутривосточного курса Николая I.**

Кодификация законов. Николай I: личность и государь. Периодизация



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

царствования. Обстоятельства восшествия на престол. Ближайшее окружение императора: Е.Ф.Канкрин, П.Д.Киселев, А.Х.Бенкендорф, П.А.Клейнмихель. Формирование политического курса. Следственная комиссия по делу декабристов. Комитет 6 декабря 1826 г. Централизация и бюрократизация власти. Собственная Его императорского величества канцелярия. III отделение и его деятельность. Роль секретных комитетов в реализации политического курса. Кодификация законов. Этапы кодификации. Результаты систематизации российского законодательства. Тема 17. Социальная политика правительства Николая I. Крестьянский вопрос. Политика по отношению к крепостному крестьянству. Николай I и крепостное право. Деятельность секретных комитетов. Указ об обязанных крестьянах. Правительственные попытки решения крестьянского вопроса в западных губерниях. "Инвентари". Отношение правительства Николая I к государственным крестьянам. Реформа П.Д.Киселева в государственной деревне. Структура управления государственной деревней. Основные направления реформы. Меры к усилению дворянского сословия. Власть и городские состояния. Введение новых сословий. Укрепление сословной стратификации.

#### **Тема 18. Политика Николая I в области просвещения и цензуры.**

Образовательная концепция Николая I. Устав гимназий и уездных и приходских училищ. Министр народного просвещения С.С.Уваров. Теория "официальной народности". Университетский устав 1835 г. Учреждение специальных высших учебных заведений. Развитие технического образования. "Железный занавес" 1848-1855 гг. Политика в области печати. "Чугунный" цензурный устав. Цензурный устав 1828 г.

#### **Тема 9. Внешняя политика Николая I**

Тема 19. Внешняя политика России в 1825-1853. Восточный вопрос в 1825-1853 гг. Восточный вопрос во внешней политике Николая I в 1825-1853 гг. Русско-иранская война. Туркманчайский мирный договор. Русско-турецкая война. Адрианопольский мир. Ункяр-Искелесийский мирный договор. Лондонские конвенции 1840-х гг. Россия и Европа в 30-40-е годы XIX в. Международное положение в Европе. Революция во Франции 1830 гг. и Россия. Бельгийская революция. Польское восстание и Россия. Меры по укреплению союзнических отношений России с Австрией и Пруссией. Революционные потрясения в Европе 1848 г. Отношение России к революционным событиям в Венгрии и Франции.

#### **Тема 20. Крымская война.**

Причины войны. Этапы Крымской войны. Героическая оборона Севастополя. Кавказский театр военных действий. Парижский мир.

#### **Тема 10. Великие реформы Александра II**

#### **Тема 21. Реформаторский выбор власти и общества.**


Александр II: личность и государь. Окружение императора: А.Орлов, Я.Ростовцев, П.Валуев и др. Предпосылки крестьянской реформы. Общественное движение накануне отмены крепостного права. А.И.Герцен и Н.П.Огарев за границей. Вольная русская пресса за границей. Правящая элита. П.А.Валуев. Великий князь Константин Николаевич. Братья Н.А. и Д.А.Милютины. Подготовка отмены крепостного права в России. Главный комитет по крестьянскому делу. Местные дворянские комитеты. Редакционные комиссии.

#### **Тема 22. Реформа 19 февраля 1861 г.**

Законодательные акты реформы. Правовой статус крестьян. Повинности временнообязанных крестьян. Выкупная операция. Поземельное устройство крестьян. Крестьянское самоуправление. Реформа в государственной и удельной деревне. Историческое значение падения крепостного права в России.

#### **Тема 23. Великие реформы Александра II.**

Земская реформа, судебная реформа, военные реформы, реформы в области народного образования и печати, городская реформа, финансовые реформы и др. Значение

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

реформ 1863?1874 гг.

### **Тема 11. Контрреформы Александра III**

### **Тема 24. Выработка идеологии внутренней политики Александра III.**

**Политическая** ситуация в стране на рубеже 70-80-х гг. XIX в. М.Т.Лорис-Меликов и его меры для выведения страны из политического кризиса. Александр III: личность и государь. Манифест о незыблемости самодержавия. Правительство Н.П.Игнатьева. Кахановская комиссия. "Временные правила о печати". Социальная политика Александра III. Крестьянский вопрос. Политика по отношению к дворянству. Фабричное законодательство. Буржуазия. Национальная политика самодержавия в 80-90-е гг. XIX в. Политика по отношению к Польше, Финляндии, прибалтийским губерниям. Еврейский вопрос.

### **Тема 25. Контрреформы правительства Александра III.**

Контрреформы в области народного образования. Земская контрреформа. Введение института земских начальников. Городская контрреформа. Судебная контрреформа. Цензура в царствование Александра III.

### **Тема 26. Экономический курс Александра III.**

Роль министерства финансов в проведении экономической политики Александра III. Н.Х.Бунге. И.А.Вышнеградский. С.Ю.Витте. Упорядочение финансов. Меры по ликвидации бюджетного дефицита. Поощрение частного предпринимательства. Меры, направленные на развитие промышленности. Таможенная политика. Иностранские инвестиции. Железнодорожная политика. Денежная реформа.

### **Тема 27. Промышленное развитие России в пореформенный период.**

Формы промышленности. Завершение промышленного переворота. Рост крупной промышленности. Формирование крупной буржуазии. Социальный облик рабочих. Кредитная система. Иностраный капитал в России. Экономическая политика правительства.

## **Тема 13. Основные направления внешней политики России второй половины XIX века**

### **Тема 28. Внешняя политика России в царствование Александра II.**


А.М.Горчаков и внешнеполитическое ведомство России. Европейское направление внешней политики России. Борьба за отмену ограничительных условий Парижского мира 1856 г. Сближение с Францией. Отношения России с Пруссией и Австрией. "Союз трех императоров" 1873 г. Дальневосточное направление внешней политики России во второй половине XIX в. Амурский вопрос. Русско-японские отношения. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Восточный вопрос. Цели России на Ближнем Востоке. Отношение России и государств Запада к освободительному движению на Балканах. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Балканский и кавказский театр военных действий. Основные сражения войны. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс. Последствия войны для России и славянских народов на Балканах.

### **Тема 29. Внешняя политика Александра III.**

Н.К.Гирц и его концепция внешней политики России. Англо-русские противоречия. Россия и Германия в царствование Александра III. Соглашение трех императоров 1881 г. Ближневосточный кризис. Англо-русский протокол 1885 г. Политика России на Балканах в 80-е годы XIX в. Болгарский кризис 1885-1887 гг. Оформление русско-французского союза

## **7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории.**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Вопросы для рассмотрения на семинаре.

1. История как наука: предмет, принципы, методы, источники. Сущность, формы, функции исторического знания
2. Основные концепции исторического развития и их представители.
3. Исторические методы и источники, их классификация.

Основные понятия темы: история, концепция, многомерность исторического процесса, принцип, предмет и методы истории, методология, цивилизация, формация, историческое сознание.

**Тема 2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем.**

Вопросы для рассмотрения.

1. Отечественная историография в прошлом и настоящем: Историки XVIII века. Норманизм, антинорманизм.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
3. Труды Н.М. Карамзина.
4. В.О. Ключеский и С.М. Соловьев.
5. С.Ф. Платонов и П.Н. Милюков

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Историк и история
2. Историография как отражения уровня научного гуманитарного знания
3. Роль России в мировой истории


**Раздел 2 Особенности становления государственности в России и мире и развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации**

**Тема 3. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности, средневековья и нового времени**  
*В форме круглого стола*

**Тема 4. Киевская Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)**

Вопросы для рассмотрения.

1. Восточные славяне в VI-VIII вв.
2. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь
3. Социально-экономическое развитие Древней Руси.
4. Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия.
5. Характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Основные понятия темы: община, государство, классы, сословие, князь, боярин, дружинник, смерд, холоп, людин, изгой, закуп, рядович, вече, полюдье, погост, вотчина, христианство, язычество, “Русская Правда”, военная демократия, натуральное хозяйство, норманнская теория, децентрализация, дань, феодальная республика, посадник, орда, ярлык, подданнические отношения, баскак, Боярская дума, приказы, наместники, воеводы, кормление, местничество, посады, слободы, государево тягло, Избранная рада, Земский собор, приказная система, Юрьев день

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Происхождение древнейших русских городов.
2. Исторические портреты киевских князей IX-X вв.
3. Княжение Ярослава Мудрого как период расцвета древнерусского государства.
4. Средневековый город Киевской Руси и Западной Европы.

### **Тема 5. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества.**

Вопросы для рассмотрения.

1. Образование Русского централизованного государства. Факторы возвышения Москвы
2. Деятельность Ивана III и Василия III.
3. Россия в XVI в.: становление российского самодержавия. Иван IV

Основные понятия темы: Боярская дума, приказы, наместники, воеводы, кормление, местничество, посады, слободы, государево тягло, Избранная рада, Земский собор, приказная система, Юрьев день

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. **Политические портреты:** А. Невский, Д. Донской, Иван III.
2. Москва – третий Рим? Предпосылки исторической формулы.
3. Сущность опричнины.

### **Тема 6 "Смутное время" Московского государства**


Вопросы для рассмотрения.

1. Причины «Смуты»
2. Политика Бориса Годунова
3. Деятельность Василия Шуйского
4. Борьба с польско-шведскими интервентами

Основные понятия темы: смута, крестьянская война, урочные лета, двоевластие, Земский собор.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России в XVI веке.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

2. Смута – время альтернатив.
3. Роль земского собора в истории России
4. Сословное представительство в России в XVI – XVII вв.
5. Культура и быт Руси второй половины XIV-XVI вв.

### **Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот**

#### **Тема 7. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России.**

Вопросы для рассмотрения.

1. Предпосылки реформ Петра I.
2. Экономическое, военно-политическое, социальное и культурное развитие в эпоху Петра I.
3. Значение реформ Петра I для развития России.

Основные понятия темы: империя, абсолютизм, меркантилизм, патернализм, протекционизм, посессионная мануфактура, дворцовые перевороты, кондиции, просвещенный абсолютизм, “жалованная грамота дворянству”, фаворитизм, губерния, уезд, волость, сенат, синод, “Табель о рангах”, бюрократия, коллегии.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России в XVII – XVIII вв.
2. Мир и Россия к концу XVIII в.
3. Российские просветители XVIII в. и их идеи общественного развития.
4. Российские столицы, сходство и различие их культурного пространства.
5. **Политические портреты:** Петр I, А.Д. Меншиков.

#### **Тема 8. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.**

Вопросы для рассмотрения.


1. Реформы Екатерины Великой
2. Политика по отношению к крестьянству в эпоху Екатерины II
3. Русско-турецкие войны в XVIII веке.

Основные понятия темы: "Просвещенный абсолютизм", Уложенная комиссия, просвещение, становление отечественной науки.

Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Политические портреты: Екатерина II, М.В. Ломоносов, А.П. Радищев.
2. Крестьянство в эпоху «просвещенного абсолютизма»
3. Екатерина Великая и просветитель Новиков

#### **Тема 9. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России.**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

### Вопросы для рассмотрения.

1. Россия в первой половине XIX века: либеральные ожидания и кризис крепостничества. Александр I.
2. Промышленный переворот 30-40-е годы XIX века.
3. Причины, характер и значение реформ 60-70-х гг. XIX века для развития страны. Александр II.

Основные понятия темы: бюрократизм, консерватизм, славянофилы, западники, народники, рабочее движение, фабрика, кустари, реформы, иностранный капитал.

### Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Внешняя политика России при Александре I.
2. Россия и Кавказ в первой половине XIX в.
3. Была ли Россия готова к крестьянской реформе?
4. Можно ли было пренебречь интересами помещиков?
5. Могла ли реформа проводиться без участия общины?
6. Политические портреты: Александр I, М.М. Сперанский, М.И. Кутузов, А.П. Ермолов, П.И. Багратион, Н.М. Карамзин, А.И. Герцен, А.М. Горчаков, М.В. Петрашевский, Г.Н. Грановский, К. и А. Аксаковы, А.С. Хомяков, И.Б. Киреевский.

### **Тема 10. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века.**

#### Вопросы для рассмотрения


1. Монополистические объединения в России
2. Усиление русской буржуазии
3. Первая демократическая революция в России: особенности, историческое значение.
4. Политические партии в период первой демократической революции.
5. Российский парламентаризм. Деятельность Государственных Дум.

Основные понятия темы: революция, конституционная монархия, третьеиюньская монархия, октябристы, социалисты-революционеры, кадеты, Государственная Дума, трудовики, фракция, Союз русского народа, меньшевики, большевики

### Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. История российского парламентаризма. I-IV Государственные думы.
2. Ставропольская губерния в период революции 1905 – 1907 гг.
3. Аграрная реформа в Ставропольской губернии.
4. Роль иностранного капитала в России. Чем Россия расплачивалась за иностранные инвестиции?
5. Отвечали ли политические партии интересам тех групп, которые они представляли? Программные заявления и думская деятельность.
6. Чьи интересы отстаивала Государственная Дума?
7. **Политические портреты:** Лидеры политических партий России. В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, П.Н. Миллюков, А.И. Гучков.



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## Раздел 4 . Россия и мир в XX в

### **Тема 11. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война**

Политика России на Балканах и в Персии. Русско-японская война 1904-1905 гг. Русско-германские противоречия. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антанты). Российская империя и 1-я мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Роль Восточного фронта в войне. Отношение к войне различных партий и классов. Ход военных действий. Брусиловский прорыв. Рост антивоенных настроений. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития. Итоги и последствия Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система мирного урегулирования и её противоречия.

#### Вопросы для рассмотрения

1. Обстановка накануне войны. Блоковая система
2. Военные действия 1914-15 года.
3. Военные действия 1916. Брусиловский прорыв.
4. Итоги войны для России. Брестский мир.

Основные понятия темы: Антанта, Тройственный союз, новое вооружение, Земгор, Военно-промышленные комитеты.

#### Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Гаагские соглашения 1899 и 1907 гг.
2. Отношения России с Англией и Францией в начале века.
3. Балканы – узел противоречий. Кто и кому мешал на этой территории?
4. Россия и Германия почему «завещание» Бисмарка о мирном сосуществовании не было выполнено?

### **Тема 12. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Становление новой советской системы.**


#### Вопросы для рассмотрения

1. Революционный кризис 1917 года: причина, логика революционного процесса.
2. Россия в период Гражданской войны: причины, расстановка социальных сил, итоги.
3. Политика “военного коммунизма”.

Основные понятия темы: Прогрессивный блок, национализация, экспроприация, диктатура пролетариата, Советы, продразверстка, “военный коммунизм”, мировая революция.

#### Вопросы для самостоятельного рассмотрения:

1. Системный кризис самодержавия в России.
2. Октябрьская революция и политические партии.
3. Крестьянство в революциях 1917 г.
4. Большевики и армия в 1917 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 1. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрены

## 7. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены

### 8. Тематика курсовых работ


#### Примерная тематика курсовых работ

1. Административные реформы Петра I.
2. Социально-экономическая политика при Петре I.
3. Северная война.
4. Русские просветители второй половины 18 в.
5. Крестьянская война в России 1773-1775гг.
6. Просвещенный абсолютизм при Екатерине II.
7. Семилетняя война.
8. Городская реформа Екатерины II.
9. Внутренняя политика Павла I.
10. Кризис помещичьего хозяйства во второй четверти 19 в.
11. Начало промышленного переворота.
12. Отечественная война 1812г.
13. Внутренняя политика 1801-1812гг.
14. Политика Николая I по крестьянскому вопросу
15. С.С. Уваров как государственный деятель
16. Крымская война
17. Кружок Петрашевского.
18. В.Г. Белинский как представитель революционно-демократического направления русской общественной мысли.

### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Задачи и проблемы лекционного курса. Ключевые понятия	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	конспект , устный опрос
XVIII век – эпоха в истории России и человечества	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	конспект , устный опрос
Великая Северная война	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	конспект , устный опрос
Реформы Петра Великого	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	8	конспект , устный опрос
Россия во второй	чтение основной и дополнительной	4	конспект ,


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

четверти XVIII в.	литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;		устный опрос
Россия в эпоху Екатерины Великой	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	конспект , устный опрос
Россия в эпоху Екатерины Великой	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	конспект , устный опрос
Внутренняя и внешняя политика Павла	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	конспект , устный опрос
Николаевская Россия (1825 -1855)	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	конспект , устный опрос
Царствование Александра II (1855 - 1881). Эпоха Великих реформ	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	конспект , устный опрос
Александра III (1881 - 1894)	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	конспект , устный опрос
Николай II (1894-1917 )	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	8	конспект , устный опрос
Россия в первой мировой войне и революции	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	8	конспект , устный опрос

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает, в первую очередь, овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины. В виду того, что в программе дисциплины на самостоятельную работу отводится значительное количество времени, самостоятельной работе должно уделяться особое значение.

Для изучения дисциплины предлагаются следующие виды самостоятельной работы:


- Поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;
- Составление конспектов по отдельным темам;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

- Подготовка презентаций по проблемным вопросам в подгруппах;
- Анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем в рамках отдельных тем;
- Подготовка к зачёту и экзамену.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В ходе самостоятельной работы студенту для формирования собственного представления об основных проблемах курса необходимо ориентироваться на рекомендованные по темам вопросы.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ История России XVIII-XIX веков

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Ермолаев, И. П. История России с древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие для вузов / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 231 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03302-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513853>.

2. Федоров, В. А. История России 1861–1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00292-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510500>.

#### дополнительная

1. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 709 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-11878-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514809>.

2. Любичанковский, С. В. История России XVII–XVIII веков. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 159 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07161-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514988>.

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 107 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05439-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532290>.

#### учебно-методическая

1. Липатова Н. В. История России XVIII-XIX вв. : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История России XVIII-XIX вв.» направления подготовки 46.03.01 История (профиль «История постсоветской России»). Для очной формы обучения / Н. В. Липатова; УлГУ, ФГНиСТ. – 2020. – 14 с. – Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14549>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.

Согласовано:


Ведущий специалист  
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.  
ФИО

  
подпись

2023

дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## б) Программное обеспечение

*Не предусмотрено.*

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

 |  |   
 Должность сотрудника УИТиТ | ФИО | подпись | дата



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

*Разработчики доцент КИОРиМО*



*Липатова НВ.*